Приложение 7

 к планированию

деятельности учреждения на 2020 год

ПЛАН

профессионального становления молодого специалиста

на 2020 год

*Цель:* сформировать профессионально-адаптированного, компетентного воспитателя-практика. *Задачи*:

* помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
* определить уровень его профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике;
* формировать творческую индивидуальность воспитателя;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм, технологий реабилитации;
* развивать потребности у молодого специалиста к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

**Раздел 1.**

Вхождение в должность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Срок | Формаотчетности | Отметка о выполнении |
| 1 | Составление тематического планирования | январь | Запись в рабочей тетради |  |
| 2. | Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности | в течение года | Запись в рабочей тетради |  |

**Раздел 2.**

Работа в должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Срок | Формаотчетности | Отметка о выполнении |
| 1. | Изучение современных технологий и методов их использования в профилактико- реабилитационном процессе | в течение года |  |  |
| 2. | Подготовка и проведение занятий | в течение года | планы |  |

Методическая работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Срок | Формаотчетности | Отметка о ! выполнении |
| 1. | Участие в заседаниях методического совета | в течение года |  |  |
| 2. | Подготовка продукта по выбранной теме самообразования | ноябрь | Доклад на заседании МС |  |
| 3. | Посещение занятий опытных педагогов, участие в их анализе. | в течение года |  |  |
| 4. | Изучение педагогического опыта одного из высококвалифицированных педагогов учреждения | в течение года |  |  |
| 5. | Регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в педагогических журналах, с педагогической и методической литературой и участие в ее обсуждении | в течение года |  |  |
| 6. | Участие в разработке проектов | всоответствии с планом работы учреждения |  |  |

ПЛАНРАБОТЫ НАСТАВНИКА

ПО АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия | Срок | Формаотчетности |
| 1. Подготовительная часть |
| 1.1. | Составление плана работы по адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности. |  | План работы |
| 2. Индивидуальная часть |
| 2.1. | Совместная разработка системы занятий по темам | В течение года | План занятий |
| 2.2. | Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий. | В течение года | Дидактическийматериал |
| 2.3. | Посещение занятий и их подробный анализ. | В течение года | Бланкипосещений. |
| 2.4. | Обмен мнениями о новых изданиях по общепедагогическим вопросам | В течение года |  |
| 2.5 | Консультации по частным вопросам методики проведения занятий. | В течение года |  |
| 2.6 | Отчет о проделанной работе на заседании методического совета | ноябрь | Выступление на заседании МС |
| 2.7 | Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за период адаптации. | декабрь | Характеристикамолодогоспециалиста. |