Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алые паруса» в г.Ульяновске»

Конспекты занятий

для детско-родительских групп

***«Семейная игротека»***

Выполнил:

социальный педагог

Логинова Н.И.

г. Ульяновск, 2023г.

**Занятие №1.**

**Тема: «Время, проведенное вместе»**

**Цель:** создание условий для сотрудничества детей и родителей в игровой ситуации, развитие социальных форм взаимодействия.

**Задачи:**

1. Формирование мотивации участников, направленной на формирование духовно-нравственных ценностей.
2. Получение знаний для развития жизненных ценностей.
3. Активация коммуникаций в семье.
4. Формирование интереса родителей к внутреннему миру ребенка.

**Ход занятия:**

1. Упражнение –разминка «Кокон».
2. Психологическая игра «Слепой и поводырь».
3. Введение в тему: «Семейный досуг» (выступление иерея отца Романа (Солодко)- настоятеля храма святого апостола Андрея Первозванного.
4. Настольная игра «Свет Христов».
5. Рефлексия.

**Занятие №2.**

**Тема: «Сокровище сердца»**

**Цель:** обсуждение с участниками христианских понятий о добродетели («Доброе») и страсти («Злое»).

**Задачи:**

1. Формировать у участников знания о бережном отношении к собственной семье.
2. Воспитывать доброту и милосердие к людям.

**Ход занятия:**

1. Упражнение «Снежный ком»
2. Упражнение «Незаконченные предложения» («Моя любимая игра в детстве…).
3. Раздача чек-листов «Правила проведения игр в детско-родительском взаимодействии».
4. Проведение настольной игры «Сокровище сердца».
5. Рефлексия. Обсуждение чувств, мыслей, проблем.

**Занятие№ 3.**

**Тема: «Русь изначальная»**

**Цель:** содействие пониманию участниками истории Отечества через социокультурные ценности.

**Задачи:**

1. Воспитывать в детях чувство любви к Родине: ее природе, людям, святыням.
2. Формировать у детей и их родителей представление о России как могущественном государстве с богатой историей и культурным наследием.
3. Воспитывать в детях радость от того, что они родились и живут в России; желание стать наследниками славных традиций русской истории.

**Ход занятия:**

1. Игра «Мое настроение».
2. Знакомство с семейным волонтером (отец Владимир (Быков), настоятель Христо-Рождественского Храма г.Ульяновска).
3. Упражнение «События моей жизни, которые меня удивили».
4. Презентация «История семьи- история России».
5. Настольная игра «Люблю Россию» (знакомство и закрепление знаний об основных исторических событиях России (I-XVI век).
6. Рефлексия.

**Занятие № 5.**

**Тема: «Люблю Россию»**

**Цель:** привлечение родителей и детей к активной жизненной позиции, формирование интереса к Российской истории.

**Задачи:**

1. Активизация интереса к изучению истории России.
2. Формирование благоприятной среды развития чувства уважения к прошлому и настоящему нашей страны.

**Ход занятия:**

1. Знакомство участников друг с другом.
2. Анализ понятий «Исторические данные», «Правда и вымысел», «Искажение исторических событий», «Культура» (выступление волонтера –отца Романа (Солодко).
3. Презентация «Притча о гвоздях и обидах».
4. Настольная игра «Люблю Россию» (знакомство и закрепление знаний об исторических событиях российской истории XVII-XIX века)
5. Тестовые задания.

Какие из слов характеризуют богатства духовные?

Выбери правильный ответ.

а) радость, деньги

б) миролюбие, вера

в) золото, милость

Что такое притча?

а)пословица

б) поучительный рассказ в иносказательной форме

в) молитва

Чем басня схожа с притчей?

а) содержит поучение

б) содержит мораль

в) содержит пословицу

Что означает термин «Историческое событие»?

а) это описание исторических событий

б) о событие, которое значительным образом повлияло на положение или суть происходящих процессов

в) это знания о прошлом.

1. Рефлексия:

«Я узнал… Я понял… Было интересно…Я почувствовал…Было трудно…».

**Занятие №6.**

**Тема: «Война в судьбе российской семьи»**

**Цель:** содействие сохранению и укреплению детско-родительских отношений, развитию духовно-нравственных отношений.

**Задачи:**

1. Показать роль духовно-нравственных потребностей в проживании жизненных трудностей и невзгод.
2. Развивать способность родителей и детей чувствовать, сопереживать, уметь слушать друг друга.

**Ход занятия:**

1. Игра «Здравствуй, друг».
2. «Отношения между детьми и родителями» - выступление волонтера –отца Владимира (Быкова).
3. Презентация «Биография семьи Артоболевских» (по материалам издания Сапрыкиной А. «Жизнь замечательных семей»).
4. Настольная игра «Люблю Россию» (знакомство и закрепление знаний об основных исторических событиях России XX-XXI века).
5. Рефлексия –упражнение «Ромашка из ладошек».