Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алые паруса» в г.Ульяновске»

Конспекты занятий

для воспитанников 9-13 лет

***«Семейные ценности»***

(реализация проекта «Надежда для семей с детьми»)

Выполнил:

социальный педагог

Логинова Н.И.

г. Ульяновск, 2023г.

**Занятие 1.**

**Тема: «Роль семьи в жизни человека»**

**Цель**: формирование у воспитанников  представлений   о   духовно-нравственных    ценностях, необходимых для построения гармоничной семьи**.**

**Задачи:**

* формировать уважительное отношение к родителям, окружающим;
* познакомить воспитанников с образами отца  и  матери,    традициями     православной   семьи;
* способствовать  развитию позитивного отношения к жизни, к  окружающей действительности, к своей семье.

**Материалы для занятия:** ноутбук, презентация по теме; экран.

**Оформление:** рисунки детей по теме «Моя семья», сочинения «Моя семья», пословицы и поговорки о семье, высказывания великих людей о семье, презентация «Памятники семье», «Православная семья» видеоролики «Гимн семье», «Семья Николая II», «Песня «Мама», буклет «Семейные ценности», раздаточный материал, элементы для кластера «Солнце», небольшие веревочки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

**Педагог:** Здравствуйте, дорогие ребята! С каким настроением вы пришли на занятие? Покажите свое настроение громкими аплодисментами. Молодцы!

**Педагог:**Начнем мы познание удивительного с притчи. При́тча — короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение. Каждая притча имеет поучительный характер и несет в себе глубокий смысл. Послушайте притчу «Кто прав, кто виноват?»:

**Педагог** читает притчу: «По соседству жили 2 семьи. В одной из них супруги постоянно ссорились и выясняли отношения, а в другой всегда царили любовь, взаимопонимание и тишина.

Строптивая хозяйка никак не могла понять, как соседи умудряются жить без скандалов. В душе она завидовала им. Однажды женщина попросила мужа сходить к соседям и выяснить, почему в их жизни все гладко. Мужчина отправился к соседнему окну и аккуратно заглянул в дом. В комнате он увидел хозяйку. Она вытирала пыль. В этот момент зазвонил телефон, и женщина второпях поставила дорогую вазу на край стола. Через несколько минут в комнату вошел ее муж. Он не заметил вазы и зацепил ее. Дорогая вещь упала на пол и рассыпалась на осколки.

И тут сосед подумал: «Ну вот, сейчас начнется скандал!»

Но к его удивлению женщина подошла к супругу и спокойно сказала: «Извини, милый! Я виновата: я неаккуратно поставила вазу!» На что супруг ответил: «Это ты меня извини, дорогая! Я виноват, что не заметил ее!»

Вернулся сосед домой расстроенный. Жена у него допытывается про секрет семейного благополучия. А муж ей отвечает: «Понимаешь, все дело в том, что у них в семье все виноваты, а у нас – правы…»

**Педагог:**О чем эта притча?

**Воспитанники:**  Как правильно относиться к жизни и ценить свою семью.

**Педагог:**Верно. Чему будет посвящен наше занятие?

**Воспитанники:**Семье и ее ценностям**.**

1. **Актуализация знаний.**

**Педагог:**Семья - это самое важное в жизни человека.

Главное в семье  - это Уважение.Семья –  это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.Вспомните качества, которые присущи   семье.

**Воспитанники:**родные люди, общий дом, тепло семейного очага, общее хозяйство, забота о старшем поколении, воспитание детей, совместный труд, совместный досуг, соблюдение традиции.

1. **работа над темой занятия.**

**Педагог:**Слово «Семья» происходит от слова «семя». Семя, с посаженное с любовью   в землю, хотя и маленькое, но дает крепкий росток.  Сначала на нем появляются нежные цветы, а со временем и добрые плоды. Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать, чтобы получилась счастливая семья.

Что вы представляете, когда  произносите слово «семья»?

**Воспитанники:**  солнце, тепло, свет, забота, мама, папа.

**Педагог:** И это не случайно.  Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит, ка не семья.  В народе говорится: "Семья - печка: как холодно, все к ней собираются".

А вот на чём держится  семья? Каковы ее духовные основы?

Давайте составим кластер «Солнце». У вас есть лучи для  его создания.  Круг – это семья, лучи – ее качества.  Выберите нужные: любовь, доброта, взаимопонимание, терпение, уважение, согласие, ответственность, забота, мир, уют, взаимовыручка. А те, которые вы отложили, поясните, почему: непонимание, злость, обида, неуважение, нетерпение, раздражение, ненависть.

А сейчас возьмите с парты веревочку. Представьте себе,  что  она - нить в отношениях родственников. Из чего состоят отношения? (Завязывают шуточные узелки). А что же будет, если друг друга не уважать и "тянуть одеяло на себя" (попросить помочь кого-нибудь дернуть веревку с другой стороны)?

**Воспитанники**: Она развяжется.

**Педагог:**Какой вывод можно сделать?

**Воспитанники:**Только крепкие отношения объединяют семью: традиции, уважение, вера.

**Педагог:**Испокон веков люди в пословицах и поговорках подмечали, как влияют отношения в семье на здоровье, духовное и физическое, воспитание детей:  
• В дружной семье и в холод тепло.

• В недружной семье добра не бывает.

• В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

• В семье разлад, так и дому не рад.

• Вся семья вместе, так и душа на месте.

• Дом согревает не печь, а любовь и согласие.

• На что и клад, когда в семье лад.

• Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.

А сейчас поработайте  в парах   и самостоятельно соберите пословицы (карточки на столе учащихся):

|  |  |
| --- | --- |
| Семейное согласие | не страшны и тучи. |
| Семья в куче | всего дороже |
| Где мир да лад | и сам будешь там. |
| Корми деда на печи | без родни не живет. |
| Любовь братская | там и божья благодать. |
| Русский человек | союз христианский |

Запишите одну пословицу  в тетрадь и объясните ее смысл.

В основе семьи лежит взаимопонимание, забота и уважение друг другу. Чтобы сохранить семью, нужно быть терпеливым, уступчивым,   уметь вовремя промолчать, остановиться. Не всякий из нас способен на это. Поэтому родители закладывают в нас основы будущего благодатного супружества с детства. Послушайте притчу о семье, любви и верности. Притча о хрупкости любви:

«В одной деревне поселился мудрый старец. К нему постоянно приходили маленькие ребятишки, потому что он очень любил и непрерывно баловал их. Человек всегда преподносил им удивительные сюрпризы, сделанные, однако, из самых непрочных материалов.

Дети очень берегли их, но игрушки быстро портились. Они не сдерживали слез, потому что подарки им очень нравились. Чтобы утешить малышей, старец снова делал им сюрпризы из еще более непрочных материалов.

Их родители не способны были постоянно смотреть на слезы своих детей и, объединившись, однажды подошли к дому старца. Они сказали ему:  
— Мудрец, мы верим в твою бесконечную доброту. Но игрушки наших сыновей и дочерей быстро ломаются, а они горько плачут. Мы видим, как малыши берегут их, но ничего не получается. А подарки настолько замечательные, что поставить их на полку и только любоваться ими нельзя, детям хочется брать их в руки.

— Подождите, пройдет еще несколько лет, и другие люди начнут дарить им свои души. А они еще более хрупки, чем эти подарки. Но они уже научатся понимать, как дорого то, что дает им другой человек, и, возможно, сумеют сберечь чужое сердце». Какова основная мысль этой притчи?

**Воспитанники:**Важнонаучиться понимать, как дорого то, что дает  другой человек и  сберечь чужое сердце (записывается в тетрадь).

**Педагог:** прослушайте высказывания великих людей   о семье:

«В семейной жизни самый важный винт — это любовь. (А.П. Чехов.)

Во всяком возрасте почитай родителей. (Екатерина Вторая.)

Любовь к родителям — основа всех добродетелей. (Цицерон.)

Любовь и уважение к родителям без всякого сомнения есть чувство святое. (В.Г. Белинский.)

Нет ничего святее и бескорыстнее любви матери. (В.Г. Белинский.)

Один отец значит больше, чем сто учителей. (Д. Герберт)».

1. **Итог занятия.**

**Педагог:**поддержка, вера, чистые помыслы, крепость духа, единение –  духовные ценности, основы семьи, помогающие сохранить ее, победить невзгоды. С 2008 года мы празднуем день Семьи, любви и верности  8 июля, память Святых Петра и Февронии Муромских, которые стали   примером уважения друг к другу и духовного единства.  Послушайте гимн семье (просмотр ролика)

Хрустальным голосом капели,  
Звенит ребячий смех чудесный...  
И мать сидит у колыбели,  
Дитя лаская тихой песней.  
И дом молитвой освещенный,  
Стоит открытый всем ветрам.  
И учит бабушка внучонка  
Словам Отчизна, мама, храм...  
Друг друга храните во все времена.  
Живите в ладу и гармонии,  
И пусть жизнь ваша будет освещена  
Любовью Петра и Февронии!  
В мире  за особые заслуги  устанавливаются памятники. Есть памятник книге, есть памятник собаке за преданность, есть памятник поэтам, художникам. И, конечно же, есть памятник и семье. Памятник семье – это символ незыблемых ценностей, которые являются и будут являться фундаментом общества (просмотр презентации «Памятники семье»)

Памятник семье Николая II находится в г. Екатеринбурге. Памятник семье Володичкиных построен в посёлке Алексеевка города Кинель Самарской области 7 мая 1995 года к 50-летию Победы. Это памятник матери, у которой война забрала всех девятерых сыновей: шестеро погибли на фронте, трое позже скончались от ран.

**Педагог:** слово «семья» греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца.

У каждого в семье есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. Самые сложные обязанности лежат на родителях. Их любовью и терпением достигается семейное счастье, а непрестанным трудом — достаток и благополучие. Помни мудрую заповедь:

«Почитай  отца  твоего  и  мать  твою,  чтобы  тебе  было  хорошо,  и  чтобы  продлились  дни  твои  на  земле».  (Книга Исход. 20 глава, 12 стих).

Чти – значит, уважай,  люби, слушайся.  Дети  прошлых  веков  старались  выполнять  это   важное  правило  жизни.  В русском  государстве  христианские  заповеди  определяли  весь

уклад  народной  жизни, их  даже  называли конституцией  Святой Руси.

Почитать родителей, значит: в детстве — их слушаться, в молодости — с ними советоваться, в зрелом возрасте — о них заботиться.

Бывает, что по одному человеку обо  всей семье судят. Нужно дорожить доброй молвой о  своей семье. Через тысячи поколений прошла бережно хранимая традиция любви и почитания матери.Для каждого сына и дочери мать — самый близкий и любимый человек. «Мама» — это первое слово, которое осознанно произносит младенец. Если отец — глава семьи, то мать — ее душа. Если отец обеспечивает достаток и порядок в доме, то только мать может создать уют, покой и особую теплоту отношений. И в знатных семьях, и в простых с мамой делили самые сокровенные тайны. К ней бежали в минуты огорчения и душевного волнения. Для детей она утешительница во все годы жизни. От мамы дети получали первые уроки мудрости.

С годами, став взрослее, в чувствах строже.

Вдруг сердцем начинаешь понимать.

Нет человека ближе и дороже.

Чем женщина, которой имя - Мать.

Она с тобой и в радости и в горе

Она с тобой, пускай далёко ты.

И сколько же в её таиться взоре -

Сердечной, материнской теплоты.

Спешите к ней сквозь годы и разлуки.

Что бы её утешить и обнять.

С благоговеньем поцелуйте руки.

Той женщине, которой имя - Мать!

(Звучит песня «Слово «мама» - дорогое» (духовный кант братии Свято-Троице-Сергиевой Лавры).

**Педагог:** семья основана на традициях. Семейные традиции - это все то, чего люди придерживаются в кругу своей семьи, каких бы размеров она ни была. Традиции  семьи  - это объединяющая сила, они укрепляют  семью , помогают почувствовать свою сопричастность  семье   и  своему народу.

Семейные традиции сближают всех близких родных, делает семью семьей. Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют:  распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки ее обитателей

Традиции являются своеобразным залогом семейного счастья, если в их основе лежит здравый смысл и опыт прошлых поколений.

Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности.

Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных. Строителей, артистов, учителей…

Заниматься каким-то полезным и нужным делом, объединяющим всю семью, - это тоже семейная традиция.

Что такое традиция? Традиция - от латинского "передача". Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

Какие традиции вы знаете?

**Воспитанники:** традиции гостеприимства, семейный обед. Считается, что хлебосольство – национальная традиция, это объединяет многие семьи, укрепляет дружеские связи.

•Празднование знаменательных событий в жизни семьи.  
• Прогулки, поездки вместе с детьми, походы в кино, цирк, театр.

•Передача семейных реликвий подрастающему поколению

**Педагог:**семья – это умение прощать обиды, нести ответственность за близких.

На картине Рембрандта «Возвращение блудного сына»  художник изобразил давнюю притчу. У одного человека было два сына. Младший попросил у отца дать ему ту часть имения, которая причиталась по  наследству. Отец исполнил его желание. Сын ушел из дома, поселился в чужой стране, вел распутную жизнь, промотал все состояние. Чтобы не умереть с голоду он нанялся в работники и пас свиней. Охотно питался бы даже тем, чем питались свиньи, но и этого ему не давали. Тогда он искренне раскаялся и вернулся к отцу. Просил принять его хоть последним работником. А любящий отец, увидев сына, поспешил к нему навстречу, пал ему на шею и целовал его. Потом приказал дать ему богатую одежду и от радости, что сын вернулся домой живой, устроил большой пир в своем доме.

Художник хотел показать, что человеку необходимо пройти путь познания и исцеления, чтобы осознать, как важен в жизни опыт старшего поколения. Художник осуждает плохое воспитание, эгоизм, равнодушие, непонимание в семье.

**Педагог:**посмотрите внимательно на картину Владимира Маркова «Семья». Это счастливая семья? Почему? Как вам кажется — какие отношения в этой семье?

**Просмотр видеоролика** «Семья императора Николая II».

**Педагог:** счастье и надежда  каждой семьи -  это  дети. Обязанность родителей – достойно воспитать своих детей, передать им свой жизненный опыт.

Семья – это нежность,  тепло, духовный свет, который исходит от каждого члена семьи и дарит друг другу радость  и надежду.

Для православных христиан брак – это одно из таинств, в которых сам Бог благословляет любящих друг друга. Огромное значение в христианстве придаётся почитанию родителей и уважительному к ним отношению.

 Мы уже сказали, что отношения в семье должны строиться на взаимопонимании. А какие еще можно выделить признаки благополучия в семье.

**Педагог:**терпение, умение прощать, верность, любовь, уважение,  понимание, взаимопомощь, сопереживание, спокойствие.

**5.Рефлексия.**

**Педагог:** О дружных семьях слагают легенды. С одной из них вы сейчас познакомитесь  «Как появилась дружная семья».

   Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо выполнять следующие правила: (Как вы думаете какие?)

**Педагог:**

        Стараться понять каждого и, если надо, простить.

        Никогда не смеяться над кем-то.

        Уважать родственников.

        Почитать родителей.

**Педагог:**ребята, на столах у вас лежат буклеты «Семейные традиции». Они предназначены вашим родителям и вам.  Давайте с ними познакомимся, а дома вы обсудите их с родителями и дополните своими традициями.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Педагог:** Мне хочется, чтобы в вашей жизни вы научились очень важному делу - научились благодарить тех, кто для вас делает много добра,- близких и родных людей. Почитание и уважение родителей является во все времена основой порядочности и главным достоянием нашего народа.

Семья - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Закончим наш урок стихотворением:

Берегите близких. Берегите.

Жизнь, она торопится, не ждёт.

На крутом изломе поддержите,

Знайте беды их наперечёт.

Сохраняйте письма. Ждите в гости.

Иногда дарите им цветы.

Это очень трудно, очень просто.

Жизнь прожить – не поле перейти.

Близкие от нас уходят в вечность.

Каждому свой час и свой черёд.

Пусть жестокость или бессердечность

Поздним вас раскаяньем не жжёт.

Вы ещё успеете. Спешите

Окружить их множеством забот.

Будьте снисходительны к ошибкам

И прощать умейте в свой черёд.

**Занятие 2.**

**Тема: «Семейные традиции и праздники»**

**Цель**: приобщение воспитанников к истокам русской культуры.

**Задачи:**

* развитие познавательной сферы;
* расширение представлений о народных праздниках и традициях.

**Оборудование:**выставка рисунков об осени, иллюстрации осенних месяцев  и названия осенних праздников, различные овощи и фрукты для проведения игры.

**Ход занятия:**

**Педагог:** здравствуйте ребята. Вот и закончилось лето, птицы улетают в теплые края, солнце светит не так ярко, на улице становиться пасмурно, хмуро. Дни стали короче, а ночи длиннее. Скажите, а с чем это связано? (ответы детей). Правильно, наступила осень. А знаете ли вы, какие существуют осенние праздники? (ответы детей).  У русского народа об осени сложено не мало песен, существуют пословицы, поговорки, загадки и сказки. С осенью связано много праздников и обычаев. Сегодня мы поговорим о главных осенних праздниках русского народа.   В народном календаре даны названия не только месяцам, но даже и каждому дню, что доказывает внимательное отношение к природе. В ходе нашего сегодняшнего занятия я предлагаю нам составить осенний календарь праздников и праздничных дат. Давайте вспомним названия осенних месяцев. (Дети отвечают, ведущий на доску размещает иллюстрацию с названием месяца, затем после каждого изученного праздника прикрепляется название с изученным праздником, таким образом в конце занятия составляется осенний календарь).   В любом времени года есть свои прелести, Осень – это «В багрец и  золото одетые леса», а над ними убаюкивающий их лазоревый купол неба, это «пурпурный блеск огня и злата», освещающий «пожаром терем расписной», это аппетитные кисти сладчайшего винограда и сахарные арбузы.    В старину на Руси наши предки справляли Осенины трижды. Первый раз-14 сентября. С этого дня на Руси начинали праздновать осенние свадьбы (до 15 ноября. сентябрь раньше называли хмурень и ревун. Долгое время год начинался на Руси не 1 января, как сейчас, а 1 сентября. Поэтому 14 сентября в народе празднуется праздник Семёна летопроводца. С этого дня начиналось бабье лето, работа в избах при огне, т.е. посиделки. Семёнов день считают счастливым, поэтому советуют в этот день праздновать новоселье.

     Сразу же после Семенного дня полная свобода давалась молодым парням. Им предстояло идти в солдаты, нелёгкое это было дело. Ребята, которые должны были идти в армию, а рекруты освобождались от работы, гуляли по деревне в нарядной одежде, ходили друг к другу в гости.

(Частушки исполняют дети)

1. Погуляйте-ка, ребята, Погуляйте, молодцы!  
Пока не ушли в солдаты!  
Дали волю вам отцы!

2. Погуляй, моя гармонь,  
Пока не разбитая,  
Погуляй, моя головка,  
Пока не забритая.

3. Дай-ка, батя, разгуляться,  
Нам не долго вместе жить!  
Тебе дома оставаться,  
Мне же в армии служить!

4. Меня маменька стегала  
От берёзки прутиком!  
Мне мамаша говорила:  
Не гуляй с рекрутиком!

**Педагог:** ещё я вам хочу рассказать о дне 21сентября. Это день Рождества Богородицы. Рождество Богородицы - народное название праздника православной церкви . Установлен в память рождения Пресвятой Девы Марии, Матери Господа Бога Иисуса Христа.

**Педагог:** Осень медленно движется навстречу зиме. И наступает следующий особый день. День осеннего равноденствия. Земля занимает строго вертикальное положение относительно Солнца, такое бывает только 2 раза в году весной и осенью. Официально день Осеннего равноденствия в 2016 году, начинается 22 сентября 14ч.21м. В этот момент Солнце пересечет небесный экватор и перейдет из северного полушария небесной сферы в южное. Наступит астрономическая осень в северном полушарии и весна – в южном. В этот день продолжительность дня и ночи на всей Земле одинакова и равна 12 часам. На Руси день осеннего солнцестояния считался праздником и всегда отмечался пирогами с капустой, брусникой и мясом, а также народными гуляньями. По народному календарю, в этот день осень переходит во вторую стадию – золотую осень.

   - Ребята, а вы знаете какие-нибудь народные приметы, пословицы, поговорки? (после приведенных примеров, следуют ответы детей)  
   - Гром в сентябре предвещает (сухую осень);  
   - Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет (ранняя, а если снизу – поздняя);  
   - Осенью птицы летят низко (к холодной, высоко – к теплой зиме);  
   - Осенний иней (к сухой и солнечной погоде, к теплу);  
   - Чем больше муравьиные кучи (тем суровее будет зима);  
   - Лист хотя и пожелтел, но отпадает слабо (морозы наступят не скоро).

**Педагог:** осень богата урожаем грибов, ягод, овощей, фруктов. И я хочу проверить какие вы знаете овощи и название грибов.

Орехи в земле, листья на земле. Картофель.

Над землёй трава, под землёй -  алая голова. Свекла.

Красная девица росла в темнице. Морковь.

Сидит Федосья, распустивши волосья. Лук.

Лежит Егор под межой, накрыт зелёной фатой. Огурец.

Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых.  
Меня увидишь за версту,  
Зовусь я ….(подосиновик)

Не спорю, не белый-  
Я, братцы, попроще…  
Расту я обычно  
В березовой роще (подберезовик).

Нет грибов дружней, чем эти  
Знают взрослые и дети,  
На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу (опята).

Очень дружные сестрички  
Ходят в рыженьких беретах,  
Осень в лес приносит летом  
Золотистые … (лисички).

**Педагог** :молодцы. Хорошо справились с заданием. И мы переходим к следующему празднику.

27 сентября наступает следующий праздник Воздвиженья. Народное название праздника — Сдвижение, так как считалось, что к этому сроку весь урожай с полей сдвинулся на гумно и в амбары. Считалось также, что это был и срок окончания летовки для лягушек, змей и разных букашек. Верили, что к Сдвижению они должны спрятаться в норы и гнезда, чтобы уснуть до весеннего тепла. В старину не советовали 27 сентября ходить в лес, чтобы случайно не встретиться со «змеиной свадьбой» — клубком катящимися к зимним норам змеями. Девушки собирались вместе, рукодельничали, пели песни.

    В: А сейчас я загадаю вам загадку. И мы узнаем про  какой осенний месяц пойдет речь далее:

Все мрачней лицо природы –  
Почернели огороды, оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к вам явился? (ответы детей) правильно это октябрь.

ОКТЯБРЬ – подзимник, листопад, грязник, свадебник.

 Сейчас я вам расскажу немного про приметы октября:

Плачет октябрь холодными слезами.

В октябре ни на колёсах, ни на санях.

 Октябрь – месяц близкой пороши.

 В октябре на одном часу и дождь и снег.

 Октябрьский гром – к сухой и солнечной погоде.

 В октябре птицы летят ниже к земле – быть ранней зиме.

 В октябре луна в кругу – лето будет сухое.

 Октябрь землю покроет, где листком, где снежком.

**Педагог:** самый важный праздник в октябре это покров….

14 октября на Руси праздновался Покров пресвятой Богородицы.   Согласно преданию, Богородица явилась прихожанам одного из храмов в Константинополе в 910 году. На Руси праздник Покрова называли Покров день. К этому дню потихоньку заканчивались сельскохозяйственные работы, девушки собирались на посиделки — для них начинался осенний свадебный сезон.

Приметы на Покров

     В этот день, 14 октября, люди ждали первый иней, который покрывал землю. Это было свидетельством начинающихся холодов. Народный календарь на Покров утверждает, что если в этот день ясно и солнечно, то осень простоит еще долго, снег выпадет только на Михайлов день (21 ноября). Если в этот день выпадет снег, он также будет и на Рождество. Покров день — последний день сбора рыжиков и груздей.

     С Покровом связано много примет, среди них следующие «погодные» приметы:

– Если вы на Покров увидели отлетающих журавлей, то зима наступит рано и будет холодной.

– Если дуб и береза к Покрову потеряют все листья, то год будет легкий, а если не все, то быть суровой зиме.

– Если на Покров падает снег, то и Дмитриеву дню (8 ноября) быть снежным, а вот если снега не будет, то и в день святой Екатерины (7 декабря) снег не выпадет.

**Игра “Рифмо-фокусы”.**

Педагог зачитывает стихотворение, воспитанники должны его закончить быстро и правильно:

Знают Петя и Алена,  
Что банан всегда… сладкий.

На столе – лимончик гладкий,  
А на вкус он очень… кислый.

Вот арбуз – большой и спелый –  
А разрежешь – очень… красный.

Огурец возьми любой,  
Он по цвету… зеленый.

Сухофрукт полезен очень,  
Посмотри, какой он… сухой.

Его не съешь, как лист капустный,  
Острый перец очень… горький.

Молодцы, хорошо справились с заданием. И теперь мы переходим к следующему празднику октября. Это Дмитриев день.

    Димитриевская суббота, бывшая первоначально днем поминовения православных воинов, установлена великим князем Димитрием Иоанновичем Донским. Одержав знаменитую победу на Куликовом поле над Мамаем, 8 сентября 1380 года, Димитрий Иоаннович, по возвращении с поля брани, посетил Троице-Сергиеву обитель. Совершив в Троицкой обители поминовение православных воинов, павших в Куликовской битве, великий князь предложил Церкви творить это поминовение ежегодно в субботу перед 26 октября.

**Педагог:** Мы перелистываем наш календарь и переходим к следующему месяцу. Это ноябрь– листогной, полузимник, грудень.

Приметы ноября:

   Ноябрь – ворота зимы.

   В ноябре зима с осенью борются.

   В ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.

   Ноябрь – сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной батюшка.

   Ноябрьские ночи до снега темны.

   Если снег ляжет на сырую землю и не растает, то весной рано и дружно зацветут подснежники.

   Если выпадет снег на мёрзлую землю, тогда, наверное, можно ожидать в будущем году хорошего урожая.

   Коли в ноябре небо заплачет, то следом за дождём и зима придёт.

     В это месяце существут такой праздник как Кузьминки - девичий праздник, отмечаемый по всей России девушками в осенний день памяти Кузьмы и Демьяна - 1/14 ноября.

В этот день девушка-невеста становилась хозяйкой дома. Она готовила еду для семьи и угощала всех; основным блюдом, подаваемым на стол, была куриная лапша. Вечером (реже - в течение трех дней) девушки устраивали "кузьминскую вечеринку". Для чего заранее снимали избу, собирали по деревне продукты - картофель, масло, яйца, крупу, муку и т.д., готовили обрядовую еду, среди обязательных блюд была каша, варили козьмодемьянское пиво. Зачастую девушки продавали кашу парням за несколько копеек, накладывая в разных размеров чашки, а полученные деньги делили между собой. Девушки-подростки варили кашу в нескольких горшках; после чего ели в определенном порядке: сначала съедали блюдо каши с постным маслом, затем со скоромным маслом, а в конце - блюдо каши со свиным салом.

**Игра “Улетели птицы”.**

Услышав "лишнее" слово, дети должны хлопать в ладоши.

Улетели птицы:  
Голуби, куницы.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Чибисы, чижи,  
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи  
Чибисы, ежи.

Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Чибисы, чижи,  
Аисты, кукушки,  
Лебеди и утки  
И спасибо шутке.

- Молодцы ребята. А теперь я вас приглашаю на овощной рынок. (На подносе лежат различные овощи и фрукты. Ребенок должен с закрытыми глазами определить что ему предлагается попробовать).

**Педагог**: на нашем сегодняшнем занятии, ребята, посмотрите какой у нас получился осенний календарь, мы только на одно мгновение заглянули волшебную книгу народной жизни, перевернули её осеннюю страничку. А впереди – долгая зима, с особыми праздниками, обычаями и традициями. И очень хочется, чтобы эти праздники русского народа не забывались, чтобы вы, дети, помнили в какой стране живёте, знали обычаи – ведь это часть нашей жизни.

     Всем спасибо за внимание!

**Занятие 3.**

**Тема: «Сюжетно-ролевая игра «Семейные ценности»**

**Цель:** содействие формированию полоролевой идентификации детей.

**Задачи:**

* установление позитивного взаимодействия в группе воспитанников;
* осознание ролевых функций членов семьи;
* мотивация участников на социально значимые семейные ценности.

**Материальное обеспечение:** «Семейная фотография»-фоторамка (2); атрибутика ролей (2 комплекта); ваза (2); пуговица (2); реквизиты для игры (2); лего (2), призы (фрукты, конфеты), песня И.Корнелюк «Про семью».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Обозначить начало занятия, позитивный настрой участников.

Расставить 2 группы стульев (по 5 стульев) полукругом справа и слева от ведущего для размещения семьи Ивановых и семьи Петровых, 2 стула около ведущего, на одном из них корзина с аксессуарами тренинга

Здравствуйте, ребята! Прошу всех подойти поближе, встать в круг, протянуть вперед правые руки, сложить их вместе: здравствуйте!

**2. Актуализация знаний.**

Семья

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Игра «Моя семья».**

У каждой семьи есть свой дом (педагог показывает направо, налево, где полукругом стоят стулья). У каждой семьи есть своя ваза, куда мы будем складывать призы за выигрыш в каждом конкурсе. Призы будут продуктовые и витаминные: мандарины! Семья, которая соберет больше мандарин, получает витаминный бонус: связку бананов! Прошу рассчитаться на первый-второй!

Первые направо – это семья Ивановых, вторые налево – это семья Петровых!

Давайте познакомимся: разбивка участников на 2 команды-семьи, распределение ролей в семье

Дети вытаскивают из шляпы слова (папа, мама, дедушка, бабушка, Машенька,Ванечка)

Знаю - дружная семья всем нужна, мои друзья,

А теперь посмотрим, какая семья быстрее войдет в образ!

Ребята надевают ролевые аксессуары.

И чье фото будет лучше - пусть решит счастливый случай!

Прошу семью Петровых занять свои места на семейной фотографии!( фоторамка)

Знакомьтесь – семья Петровых!

Прошу семью Ивановых показать всем свою семейную фотографию!

Знакомьтесь – семья Ивановых!

Первый мандарин в вазочку семьи …,

которая быстрее вошла в образ!

**3. Основная часть.**

**РОЛЬ БАБУШКИ:**

Скажите, пожалуйста, какую роль в семье играет бабушка?

Высказывания ребят и обсуждение роли бабушки в семье:

хранитель покоя и мира в семье, миротворец, утешитель, воспитатель,печет пироги, вкусно готовит, покупает продукты, занимается хозяйством, стирает, убирает, шьет, вяжет, учит внуков: как себя вести, как готовить, стирать и убираться, ухаживает за внуками, провожает их в школу, лечит, жалеет, ласкает, балует, рассказывает сказки, поет колыбельную песенку…

Вы совершенно правы, ребята:

Бабушка наша мудра и добра, мир и покой сохраняет она!

Самые вкусные плюшки печет, готовит, стирает, вяжет и шьет!

На ночь сказку нам расскажет, колыбельную споет!

А сейчас мы проверим, в какой семье бабушка лучшая рукодельница:

игра «Пришей пуговицу» (яркая пластиковая тарелка превращена в "пуговицу" - прожжены 2 отверстия, на каждой "пуговице" продеты и закреплены по длинному шнуру-шнурку 80-100 см с " иголкой" - шариковой ручкой без стрежня, нужно "на скорость"  продевать "нитку с иголкой" в пуговицу, пока не закончится шнур)

Пока бабушки рукодельничают, семья вспоминает сказки, которые бабушка рассказывает перед сном!

Молодцы! Больше сказок вспомнила семья … - приз в вазочку!

Быстрее пришила пуговицу бабушка из семьи … - приз в вазочку!

**РОЛЬ МАМЫ:**

Какое первое слово произносит ребенок? Правильно: мама!

Мама – главное слово в жизни каждого человека. Как вы считаете, какую роль в

семье играет мама? (Высказывания ребят).

Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.

Кто трусы ребятам шьет? Кто готовит и поет?

Мама кормит всю семью вкусно и питательно,

И продукты в магазине выбирает тщательно,

Нет семейного обеда без борща, котлет и хлеба.

Сейчас мы узнаем, в какой семье мама лучшая повариха!

Мамы вспоминают названия первого блюда на обед: супа!

Высказывания ребят: названия супов

Молодцы! Мамы знают много супов и, наверное, вкусно их готовят!

Победила мама из семьи … - приз-мандарин в корзинку!

**РОЛЬ ДЕДУШКИ:**

А какую же роль в семье играет дедушка?

Высказывания ребят, обсуждение роли дедушки: главный умелец, все в доме ремонтирует-чинит, самый мудрый, строгий, добрый, учит уму-разуму, занимается внуком, внучкой, водит на прогулку, на спортивные занятия, по ягоды-грибы, главный воспитатель и т.д.

Мудрый и строгий. Умелые руки.

Главное счастье для дедушки - внуки!

Дед хороший – просто клад

И мечта для всех внучат!

Вот мы сейчас и посмотрим, какой дедушка лучше умеет играть с внуками!

(Строит дом из лего)

Игра с внуком, приз-мандарин в вазу семьи победителей.

**РОЛЬ ОТЦА:**

Ребята, а какую роль в семье играет папа?

Высказывания ребят о роли отца в семье

Вы правы ребята, папа должен уметь все.

Папа – сильный и большой, смелый, добрый и простой!

Он заботой и трудом всю семью содержит, дом!

Он заботиться о детях, бережет свою семью,

И, конечно, очень любит милую жену свою!

Самое главное в семье, чтобы папа любил маму!

И умел показать свою любовь и заботой, и ласковым словом!

Сейчас папа начинает говорить маме ласковые слова, а вся семья помогает ему

Игра: комплименты маме.Приз-мандарин в вазу семьи.

**РОЛЬ РЕБЕНКА:**

Семья без ребенка – не семья.

А зачем семье нужен ребенок?

Высказывания ребят.

Попрошу встать пап и мам. Сколько вас? А теперь попрошу встать детей. Сколько вас? Жили-были четыре человека, а после них на Земле осталось только два? А сколько детей должно быть в семье?

Высказывания ребят.

Изучим слово «семья» - СЕМЬ «Я»! Раньше считалось, что богатство семьи - это дети. Вот и считайте, сколько ребятишек нужно, чтобы было семь Я.

Что же такое семья, ребята? Высказывания ребят.

Конечно, семья – это наш дом, нам там уютно, тепло и безопасно.

В семье нас кормят, одевают, воспитывают, лечат, учат, а, главное – нас любят!

Просто любят нас - такими, какие мы есть.

А сейчас послушаем как дети говорят, что такое семья.( Видеоролик)

**ГОСТЕПРИИМСТВО:**

Не красна изба углами, а красна пирогами!

Праздник придет – гостей приведет.

Гостю щей не жалей, а погуще влей!

Что есть в печи, все на стол мечи!

Гостеприимство очень важно для семьи!

Сейчас мы проверим, какая семья быстрее накроет стол для гостей.

Потом вся семья выстраивается в шеренгу, кланяется и говорит: «Добро пожаловать, дорогие гости!»

Только после этого определяем победителя нашей игры!.

Приз-мандарин в продуктовую корзину

10. ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ

Прошу маму Ивановых пересчитать мандарины .

Теперь маму Петровых. Итак, победила семья…,

Их ваза пополнилась сладким витаминным бонусом – связкой бананов!

Прошу всех подойти ко мне. Сложили вместе руки.

Дорогие ребята! Я от всего сердца желаю вам создать именно такие любящие и теплые семьи в будущем. Спасибо вам всем за вашу замечательную игру.

  Песня Игоря Корнелюк «Про семью».

**4. Рефлексия.**

**Занятие 4.**

**Тема: «Уважение родителей»**

**Цель:** воспитание уважительного отношения к родителям и старшим, помощь воспитанникам в восстановлении отношений с родителями.

**Задачи:**

* формирование нравственного долга детей перед родителями;
* определение роли детского участия в заботах о родителях и в создании теплых семейных отношений;
* развитие способностей  коммуникативного общения;
* развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной проблемой.

**Оборудование:** выставка рисунков «Моя семья»; фломастеры,бумага,авторучки,карточки с заданиями.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Приветствие воспитанников.

- Ребята, улыбнитесь, подарите свои улыбки, а с ними и своё хорошее настроение своим товарищам, гостям и мне. А я желаю нам всем плодотворной работы на уроке.

**1. Работа над пословицами.**

У каждого человека есть свой дом. Слова "Отчий дом", "Семья" входят в наше подсознание с первых дней жизни.

Семья - это великий дар.

- Как вы понимаете эту пословицу?

И стены в доме помогают.

- Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.

 Когда строят дом?

Д.- Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.

2. **Беседа**

  «Строим дом»

Предложить детям «построит»ь дом, заложить его фундамент. На кирпичике написать то качество, которое вы заложили бы в основу семьи, или, которое заложено в вашей семье.

**Педагог-** давайте вместе подумаем, какими словами ёще можно заменить слово дом.  
Д. ДОМ - ИЗБА - КВАРТИРА – ЖИЛИЩЕ.  
У.- А изначально дом - жилище, изба. В древне - русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Сравните слово истопить, топить, тепло. (На крыше нарисованного дома - «тепло»)  
У.- Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была доброта.  
А вам?

 Д.- Уважение, понимание, уют, забота, любовь.

У. - Я просила вас подобрать определения к слову "семья":

1. "С" - счастливая, славная, спортивная, современная, симпатичная,...

2. "Е" - единая, единственная, единомыслящая,...

3. "Мь" - маленькая, милая, музыкальная, многодетная, мечтательная,...

4. "Я" - ясная, языковедческая, яркая,...

 (Во время проговаривания воспитанниками педагог на доске в «бревнах» записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)

 Педагог - вот мы построили дом, в котором тепло.  
Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.  
Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

У.- Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя. («Сердце любви»)

«В сердце для каждого нашли уголок». (На доске запись)

3. **Уточнение понятия «семья». Роль семьи в жизни человека.**

Педагог: Что такое семья?

Воспитанники: Мама, папа, я. (появление на картине силуэтных картинок членов семьи)

Педагог: А есть ли еще у вас родственники? Кто это?  
Воспитанники: Тетя и ее семья, дядя и его семья, бабушки, дедушки, братья и сестры.

Педагог: Значит, всех их можно назвать семьей.

 Слово «семья»  происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю даёт хороший  росток. Когда ваши  родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать, жить в согласии и заботиться друг о друге.

Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки – сынки и дочки. В семье каждый ребёнок желанный. У родителей главная забота, чтобы дети  выросли хорошими людьми. (слайды  о ростке)

4**. Первичное восприятие и осознание нового материала.**

 Пятая заповедь.

1. Рассказ педагога.

- Перед вами на партах лежат десять заповедей божьих. Сегодня мы с вами будем говорить о пятой заповеди. Давайте найдем ее и прочитаем. (слайд )

 Одна из заповедей Христа гласит:

Почитай отца твоего и мать твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы продлились дни твои на земле

- Как вы её понимаете? (Почитать - быть послушным, вежливым, внимательным.

**Игра «Дерево обязанностей».**

 - На нашей картине есть дерево.

 - Чего не хватает на нашем дереве.

 - Правильно сейчас у нас уже весна и на деревьях скоро появятся листочки, а потом и цветочки.

 -Мы сейчас оживим наше дерево.

Листья что для нас делают наши родители, цветы – что дети делают для родителей.

 - Вот видите, как много делают для нас наши родители это видно по листочкам на нашем дереве и как мало мы для них еще делаем об этом говорят цветы на нашем дереве, но в полную силу. Я думаю, что вы будете расти и количество ваших хороших дел для родителей тоже будет увеличиваться и дерево наше расцветет.

**Слушание и обсуждение сказки « Как сын отца на возу вывозил».**

Послушайте о чем говорит сказка «Как сын отца на возу вывозил».

Когда-то, говорят, давным-давно, старых людей, непригодных к работе; злые дети вывозили на возу в пропасть. У одного человека был старый отец. Надоело ему и его жене нянчить и кормить старика и надумали они отвезти отца в пропасть.

Посадил сын отца на воз и повез его из двора. Не упрашивал старик сына оставить его, потому что знал, что ничего не поможет.

Следом за ними побежал дедов внук, сынов сынок.

— Вернись сын, куда ты идешь? —— крикнул ему отец.

— Папа, пойду и я с вами, а то как случится и мне то же, то же, то я не буду знать, куда везти, — ответил сын.

Отец может плохо расслышал или не разобрал что сказал сын, потому что ничего не ответил...

Идут они дальше. Привез сын отца к пропасти и кинул его туда вместе с возом.

— Отец, зачем ты и воз вместе с дедом в пропасть бросил? — спрашивает мальчик отца,

 - Не спрашивай, потому что старый будешь, — отвечает отец сыну.

-— А на чем же я вас отвезу к пропасти, когда вы будете такой же, как дедушка? снова спрашивает мальчик.

Опомнился тогда отец, что это он сделал плохо, что и с ним то же сделают его дети жалко ему стало деда. Вытащил он его из пропасти, привез и с тех пор, кормил его, смотрел до самой смерти, а в пропасть не только не думал никогда отвозить, а даже и другим советовал не делать этого.

**Вопросы:**

1. Как поступали в давние времена со старыми людьми их дети?

2. Что задумал отец мальчика с его дедом?

З. Найти в тексте слова, где говорится с какой целью пошел сын за отцом?

4. Что сделал отец мальчика с его дедом?

5. Найдите в сказке слова, которые заставили задуматься отца над своим поступком?

6. Как поступил после этого отец?

7. Почему советовал отец другим людям не поступать так со старыми людьми?

8. Чему нас учит эта сказка?

 - Да ребята вы правы эта сказка учит нас заботится о наших родителях

5. Беседа.

– Но не всегда старым людям хорошо живётся.

– К сожалению, в жизни иногда бывает наоборот.

Промчались дни  
И прошумели годы.  
Всему на свете наступает срок.  
Пришла усталость,  
Начались потери.  
Седая СТАРОСТЬ  
Заступает на порог.

(слайды о доме престарелых)

– Есть у нас и дома престарелых, где живут пожилые люди, за которыми некому ухаживать. А бывает, что взрослые дети отдают в дом престарелых своих  стареньких родителей.

– Что можно сказать о таких детях?

– Эти люди совершили предательство. Они забыли свой долг перед родителями, которые вырастили их.

– А вы когда-нибудь видели глаза этих брошенных старых людей?! В них печаль, мольба о помощи, боль, жалость. И крик, крик души! (Слайд)

– А как важно для стариков, чтобы они жили в семье, где царят  любовь и уважение.

– Как же надо относиться к своим престарелым родителям?

5. **Закрепление и осмысление знаний.**

1. Работа с пословицами

**Игра «Собери пословицу»**

- О любви и о почтении к своим родителям говорят многие пословицы и поговорки. Одна из них

1. "Кто родителей почитает, тот вовек не погибает".

2. Родительское слово мимо не молвится.

3. Родительское благословение на воде не тонет, в огне не горит.

4. Материна молитва со дна моря вынимает.

5. На свете все найдешь, все купишь, только отца с матерью не купишь.

Отец и мать! Во всей вселенной

Таких имен нельзя назвать,

Чтоб о любви святой нетленной

Могли бы нам всегда вещать

Звучнее, чище, сокровенней,

Чем имена отец и мать!

Живы родители – почитай, померли – поминай.

Ребята, послушайте наставления о доверии родителям:

Доверяя матери, ты получаешь утешение.

Доверяя отцу ты получаешь мудрый совет.

Доверяя Истине, ты получаешь опору в жизни.

Доверяя самому себе, ты доверяешь своему врагу.

«Добрые дети - дому венец, худые дети - дому конец».

6 .**Рисунок «Солнце заботы»**

 (лучики у солнца на картинке - на них дети пишут о том, как члены семьи заботятся друг о друге)

**6. Итоги занятия.**

– Надеюсь, что наш сегодняшний разговор заставит вас задуматься, об отношении к своим родителям.

Ребята, помните:

Любите, цените и берегите своих родителей, их вам никто не заменит.

Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям - это принесет им радость.

Проявляйте знаки внимания к родителям.

Помните слова Марины Цветаевой: "Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими".