**План проведения групповых занятий для воспитанников 5-8 лет «Что для меня значит семья?»**

 **в период 01.08.2023г.-10.10.2023г. (реализация проекта «Надежда для семей с детьми»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата прове-дения** | **Цель**  | **Задачи**  | **Описание мероприятия** | **Численность участников** |
| **1** | «Что такое семья?» | 12.08.2023г.  | Получение воспитанниками первоначальных знаний о роли семьи в жизни человека. | 1.Дать представление о понятии «семья»2.Воспитывать чувство признательности ко всем членам семьи3.Формировать культуру общения с окружающими людьми3.Закреплять представления о семейных обязанностях всех ее членов. | Упражнение-приветствие «Ты и я», упражнение «Кубик здоровья», игра «Поменяться местами», физкультминутка «Моя семья», викторина «Семьи героев русских сказок», знакомство с детским вариантом Библии «Библия –настольная книга семьи», проективный тест «Моя семья», рефлексия занятия. | 8 воспитанников |
| **2** | «Самый близкий и дорогой человек» | 24.08.2023г. | Восп Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. | 1 Формировать у детей любовь к матери.2.Воспитывать желание помогать и оберегать своих мам.3.Способствовать расширению у детей представлений о женских обязанностях в семье. | Физкультминутка «Моя семья», загадка «О маме», словесное упражнение «Чья мама?», знакомство с православной иконой Богородицы с младенцем – образа Матери, просмотр и анализ м/ф «Путеводительница», самостоятельное задание «Я маме помогу», рефлексия занятия. | 8 воспитанников |
| **3** | «Самые сильные в нашей семье» | 09.09.2023г. | Формировать у детей представления о «сильном поле» | 1.Способствовать развитию у детей представлений о гендерных различиях.2.Формировать представления о нравственном поведении, необходимом во                         взаимодействии между людьми.3.Расширять интерес детей, особенно мальчиков, к домашним обязанностям.4.Обогащать словарь названиями рабочих инструментов. | Логоритмическое упражнение «Ты и я», игр с мячом «Сколько мужчин в твоей семье?», Тест с эспандером, просмотр и анализ м/ф «Древний папа», игра «Мужские дела», чтение притчи «Семья», рефлексия занятия. | 10 воспитанников |
| **4** | «Самые мудрые и добрые» | 26.09.2023г. | Воспитание уважительного отношения к пожилым членам семьи. | 1.Формировать понятия «пожилой человек», «пенсионер».2.Развивать знания о семейных связях.3.Воспитывать уважение к самым старшим членам семьи.4.Формировать желание оберегать стариков и заботиться о них. | Оздоровительная гимнастика «Старички», презентация «Дерево семьи», чтение русской сказки «Живи своим трудом, а не чужим добром», знакомство с персонажами настольного кукольного театра «Семья», постановка сказки, рефлексия занятия. | 7 воспитанников |
| **5** | Развивающее занятие «Что значит для меня семья?» | 08.10.2023г. | Расширение представлений о семье, ее истории. | 1Формировать представление о мире семьи.2.Актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений3.Воспитывать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. | Игра-приветствие «Солнышко», загадки о семье, пальчиковая гимнастика «Семья», хороводная русская народная игра «Как у бабушки Ларисы», пальчиковая игра «Пришиваем пуговицы», просмотр и анализ картины «христианская семья», ролевая игра «Наша дружная семейка», рефлексия. | 7 воспитанников |